

Non-verbaal reageren bij licht storend gedrag

Licht storend gedrag: twee leerlingen praten met elkaar terwijl jij iets aan het uitleggen bent of wanneer ieder individueel met z'n werk bezig zou moeten zijn ...

Een leerling zit voor zich uit te staren terwijl hij in een groepje aan het samenwerken is ... Een ander wipt met haar stoel en kijkt wat rond ...

Dit is toch echt geen zwaar storend gedrag! Nee, zeker niet. Negeren dan, zeggen sommigen. Nou, je ziet dat deze leerlingen duidelijk niet aan het leren zijn en je wilt dat ze dat wel doen! Maar: als jij er een zwaar punt van gaat maken heb je kans dat het escaleert tot een grote verstoring. Dus: reageer licht op licht storend gedrag.

Nodig

- Je bewust zijn van kleine signalen van leerlingen dat ze niet meedoen.
- 'Cool' kunnen reageren en je emoties erbuiten houden.

Tips

- Zoek uit welke non-verbale signalen voor jou comfortabel voelen.
- Je kunt ze jezelf aanleren op momenten dat er niks aan de hand is.
- Wen je eraan op allerlei momenten door de klas te lopen, dat maakt het gemakkelijker.

Voor wie? Voor de hele groep en zeker voor jezelf.
Wanneer? Kan de hele dag door gebeuren.

Stappen

1. Reageer vooral *non-verbaal* op licht storend gedrag. Dat kan door de leerling aan te kijken, wenkbrauwen op te halen, licht lachend te knipogen, hand op de schouder te leggen, wat maar bij jou past om die leerling weer aan het werk te krijgen.
2. Doe het vooral zonder 'publiek'. De andere leerlingen hoeven het niet te merken; het is iets tussen jou en de leerling. Ga intussen zelf gewoon door met datgene waarmee je bezig was.
3. Je kunt ook door je klas lopen en even in de buurt van de leerling gaan staan. Later ga je weer ergens anders staan.
4. Houd ook je lichaamstaal licht: rustig, duidelijk en vriendelijk.
5. Soms verwacht je dat de leerling zich snel zal herstellen; dan kun je het ook negeren om er na de les even op terug te komen. Zonder direct een preek of straf te geven.
6. Het help ook om iets tegen de leerling te zeggen zonder dat je het over het gedrag hebt. Stel een vraag over de leerstof, ook aan andere leerlingen. Of een procesvraag over hoe ze bezig zijn.
7. Je kunt ook goed gedrag van anderen licht positief 'benoemen' door te glimlachen, je duim op te steken, te knipogen, een knikje te geven, enzovoort.

Dook Kopmels



Recepten voor klassen- management

*Actief werken aan een
lekker lopende groep*

Recepten voor klassenmanagement

De basisvoorwaarde voor goed onderwijs is een klas of groep die lekker loopt. Een groep waarin leraren de controle hebben over wat er gebeurt en leerlingen zich zonder ruis kunnen concentreren op het leren.

Hoe creëer je zo'n groep? Wat doe je dan precies? Op basis van zijn jarenlange onderwijservaring vat Dook Koplms dat samen in dit boek. Hij doet dat in concrete recepten, zodat je als leraar precies weet wat je nodig hebt en hoe je het aanpakt.

Het gaat dan over je **mentale instelling** als leraar, over **verbinding maken** met je leerlingen en tussen leerlingen onderling, en over het **aanleren van gewoonten**. Voor elk van deze drie terreinen vind je passende recepten in dit boek.

Dit nieuwe boek van Dook Koplms moet je hebben als je met een groep leerlingen werkt. Het leest gemakkelijk weg, is écht direct toepasbaar en geeft onwijs veel praktische tips. Bij mij op school wordt dit basisliteratuur voor elke collega en gaan we heel wat recepten uitproberen.

Debby van Rijn - directeur OBS Vindingrijk, Gouda



BAZALT GROEP

shop.bazalt.nl



9 789461 183347