



HET MEISJE
DAT **DOET**
WAT ZE
NIET DURFT



ASHLEY SPIRES



Dit is DEMI.



Demi en haar vrienden zijn **DAPPERE** avonturiers.



Ze gaan **SNELLER**
dan vliegtuigen.

Ze bouwen
GEWELDIGE kastelen.



Ze redden **WILDE** dieren.



Demi wil het liefst
DIEPZEEDUIKER
worden als ze groot is.



of **COUREUR** van een
supersnelle racewagen.

Of misschien wordt ze
wel een **PIRAAT**.





Laten we piraatje spelen!

Ja! We hebben alleen
nog een schip nodig.

Hier!
De boom kan ons
schip zijn!

Eeehm...

Dit is nieuw. Demi heeft nog
nooit in een boom geklommen.





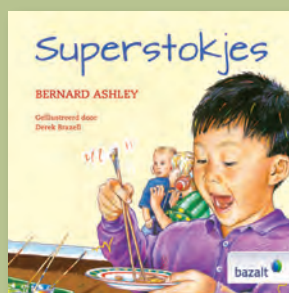
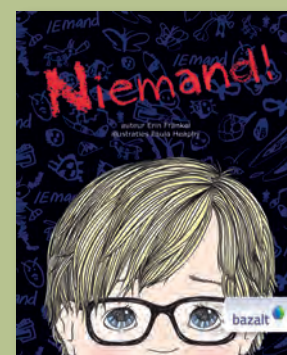
"Het zal een avontuur zijn!", zegt haar vriend.
Demi is dol op avonturen, maar dit avontuur is **HOOG**.
Zij houdt van avonturen die **LAAG** zijn.

Bazalt voor beter onderwijs

Het meisje dat doet wat ze niet durft is een uitgave van Bazalt. Met Bazalt realiseer je aantoonbaar beter onderwijs. Want Bazalt koppelt wetenschap aan de dagelijkse praktijk. We bieden werkwijzen waarvan onderzoek bewijst dat ze effect hebben.

Uitgebreide informatie staat op onze website: www.bazalt.nl/educatieve-uitgaven

Bazalt heeft bovendien nog meer kinderboeken. Je vindt ze terug op www.bazalt.nl/kinderboeken



Dit meisje durft ALLES (ja, echt alles!), behalve ...

Demi en haar vrienden gaan SNELLER dan vliegtuigen. Ze bouwen GEWELDIGE kastelen. Ze redden WILDE dieren. Demi is moedig, ze durft alles! Totdat ... haar vrienden in een boom willen klimmen. Demi heeft nog nooit in een boom geklommen. Ze denkt dat ze het niet kan. Ze beleeft haar avonturen het liefst LAAG bij de grond, niet HOOG in de lucht.

Als Demi geen redenen meer kan bedenken om niet in de boom te klimmen, is het tijd om de uitdaging aan te gaan. Ze wil het ook heel graag, want dit avontuur klinkt zo LEUK! Is Demi moedig genoeg om het te PROBEREN?

Een motiverend verhaal over doorzettingsvermogen en angst overwinnen.

“In al zijn eenvoud briljant. Met gevatte details in de tekeningen en subtiele keuzes in zinsbouw prikkelt dit boek tot nadenken. De schrijfster geeft geen simpele oplossingen voor complexe problemen, maar ze leidt de lezers door de verschillende stadia van angst: vermijden, uitstellen, uitvluchten verzinnen, inzicht, jaloezie, acceptatie en oplossingen zoeken. Het blijft tot de laatste bladzijde spannend; gaat ze haar angst het hoofd bieden? Doordat het boek geen kant en klare oplossing biedt, herkennen mijn kinderen zich in haar innerlijke strijd en kwamen ze zelf tot de conclusie dat haar angst, hoewel begrijpelijk, een beperking voor haar was. Ze gingen haar uiteindelijk zelfs advies geven. Wat wil je nog meer?”

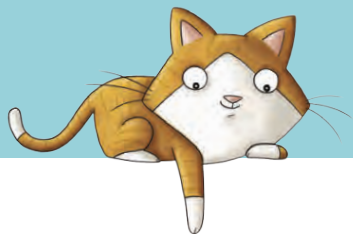
Fleur Sterk, moeder van 2, docent natuurkunde en begeleider Hoogbegaafdheid

“Een herkenbaar boek voor jonge kinderen die nieuwe dingen spannend vinden en deze liever uit de weg gaan. Door middel van allerlei smoesjes klimt Demi niet in de boom, maar uiteindelijk besluit ze het toch te proberen en ervaart Demi dat als ze het blijft proberen het haar lukt! Een mooi verhaal waarin het draait om het overwinnen van je angsten en het hebben van doorzettingsvermogen.”

Stephanie Davidse, bovenbouw leerkracht en kindercoach bij Fonkeling coaching

“In dit verhaal zitten zeer herkenbare momenten voor alle leerlingen van de basisschool! Wanneer je iets niet durft, wat doe je dan?! Doorzettingsvermogen en de juiste mindset blijken hiervoor the key. Het idee dat iets niet meteen hoeft te lukken, zolang je het maar blijft proberen, vind ik als juf een mooie les om aan mijn leerlingen mee te geven.”

Sanne Boer, leerkracht en directieondersteuner op De Bavokring (RVKO) in Rotterdam



shop.bazalt.nl



BAZALT GROEP bestaat
uit Bazalt, HCO en RPCZ





Lesplan

Activiteiten waarmee je kinderen motiveert om doorzettingsvermogen te ontwikkelen en angst te overwinnen.

Activiteit 2: Smoesjes of aanmoedigen?



BENODIGDHEDEN

- Werkblad 2 voor ieder tweetal
- Pennen en potloden

LEERDOEL

Kinderen worden zich er bewust van dat ze op verschillende manieren tegen zichzelf kunnen praten. Als ze smoesjes bedenken, proberen ze iets dat ze spannend vinden, niet te doen. Als ze zichzelf aanmoedigen, proberen ze iets dat ze spannend vinden, juist wel te doen. Door met elkaar te overleggen en verschillende opties op te schrijven, leren de leerlingen de diversiteit van hun eigen reactiemechanismen kennen. Door de situatie op twee verschillende manieren in de vorm van een toneelstukje uit te spelen, wordt inzichtelijk gemaakt voor de spelers én toeschouwers, wat het effect is van smoesjes bedenken en jezelf aanmoedigen.

ACTIVITEIT

1. Lees (met de hele groep) de pagina's 7 t/m 16 uit het boek *Het meisje dat doet wat ze niet durft*.
2. Houd een korte nabespreking waarbij onder andere aan bod komt hoe Demi met de spannende nieuwe activiteit om gaat. Demi gaat allerlei smoesjes bedenken om niet in de boom te moeten klimmen. Vraag de leerlingen hoe zij vinden dat Demi tegen zichzelf praat. Is ze positief, is ze zichzelf aan het aanmoedigen? Of praat ze negatief tegen zichzelf en zegt ze eigenlijk tegen zichzelf: "Jij kunt het niet en het gaat jou nooit lukken"? Bespreek: Hoe moedig je iemand aan? Zou je tegen iemand zeggen: "Jij kunt het niet en het gaat jou nooit lukken"? Demi zegt dat wel tegen zichzelf. Doe jij dat ook weleens? Vergeet jij ook weleens om jezelf aan te moedigen? En: hoe kun je jezelf aanmoedigen? Wat zou beter helpen: smoesjes bedenken of aanmoedigen?
3. Verdeel de leerlingen in groepjes van 2. Ieder tweetal krijgt werkblad 2 en beschikt over pennen en/of potloden.
4. Op het werkblad worden twee activiteiten gegeven: skaten en cupcakes bakken. Schets de situatie waarin de leerlingen terecht kunnen komen: "Stel je voor, je bent bij een vriend of vriendin aan het spelen of je bent op een feestje en je hoort dat

je gaat skaten of cupcakes gaat bakken. Je hebt dat nog nooit gedaan. Wat doe je dan?”. De tweetallen schrijven in steekwoorden of korte zinnen op het werkblad wat voor smoesjes je zou kunnen bedenken en wat je tegen jezelf kunt zeggen om jezelf aan te moedigen.

5. De tweetallen kiezen een van de activiteiten uit om een toneelstukje mee te maken, dus ofwel skaten ofwel cupcakes bakken. Eerst speelt de ene leerling het kind dat de activiteit moet doen en laat zien hoe hij/zij smoesjes bedenkt en hoe hij/zij dan omgaat met de activiteit die gedaan moet worden. Daarna speelt de andere leerling het kind dat de activiteit moet doen en laat zien hoe hij/zij zichzelf aanmoedigt en hoe hij/zij dan omgaat met de activiteit die gedaan moet worden.
6. Alle toneelstukjes kunnen klassikaal opgevoerd worden. Let op dat de leerlingen met aandacht en respect naar elkaar kijken. Geef de leerlingen de opdracht om tijdens het kijken op te letten op het effect dat smoesjes en aanmoedigingen op je kunnen hebben. Ga je van smoesjes bedenken meer durven, iets beter doen of kunnen? En hoe zit dat met jezelf aanmoedigen?
7. Evaluer na afloop wat het resultaat is van *smoesjes bedenken* en *jezelf aanmoedigen* als je in een situatie terecht komt waarin je iets nieuws moet doen dat je spannend vindt. Sluit de les luchtig af door te vragen naar de beste aanmoedigingen en grappigste smoezen die de kinderen gezien en gehoord hebben tijdens de toneelstukjes.



Werkblad 2: Smoesjes of aanmoedigen?



Stel je voor... je bent bij een vriend of vriendin of op een feestje. Je hoort dat je gaat skaten of cupcakes bakken. Oeps, dat is nieuw! Dat heb je nog nooit eerder gedaan!

Schrijf op in de vakken welke smoesjes je kunt bedenken om geen cupcakes te hoeven bakken of niet te hoeven skaten. Schrijf daarna op hoe jij jezelf kunt aanmoedigen om iets nieuws te gaan doen wat je spannend vindt.

Maak een toneelstukje waarin een speler het kind is die smoesjes bedenkt als hij/zij moet skaten/cupcakes bakken en een speler het kind is die zichzelf aanmoedigt als hij/zij moet skaten/cupcakes bakken.

Skaten

Smoesjes bedenken

Jezelf aanmoedigen

Cupcakes bakken

Smoesjes bedenken

Jezelf aanmoedigen

Het boek Het meisje dat doet wat ze niet durft bestellen?

Ga naar shop.bazalt.nl

Workshop of studiedag over Growth Mindset?

Neem contact met ons op via dienstverlening@bazalt.nl.

Wil je meer tips en gratis hoofdstukken ontvangen?

Meld je dan aan voor onze e-mailings: [aanmelden](#)

