

Wat gaat **Dook** nu doen?

Op vakantie

**KIES
KR3**



Ganit & Adir Levy

illustraties: Mat Sadler

9 verhalen in 1!



**BAZALT
GROEP**

Hallo, Wat leuk dat je mijn boek gaat lezen!

In dit boek vind je negen verschillende verhalen. Tijdens het lezen kun je steeds voor mij kiezen wat ik ga doen. Na elke keuze kun je lezen hoe mijn dag verandert. Ik zal de speciale tekens die je in het boek ziet, even aan je uitleggen.



=

Ga naar de volgende bladzijde.



=

Wat ga ik doen? Jij mag kiezen! Ga naar de bladzijde die bij jouw keuze hoort. Je leest daar hoe het verhaal verder gaat.



=

Dit is de bladzijde waar je een keuze maakte. Ga **ALLEEN** terug naar deze bladzijde als je jouw laatste keuze wilt veranderen.



=

Dit is het einde van een van de negen verhalen! Wil je weten hoe het verhaal anders kan aflopen? Ga dan terug naar het begin en maak andere keuzes. Probeer alle negen verhalen te vinden!

Veel leesplezier!

Dook



Hoi! Ik ben het, Dook! Je weet waarschijnlijk al dat ik een superheld ben en dat mijn allerbelangrijkste superkracht mijn **KIESKRACHT** is.

Wat je nog niet weet, is dat ik veel geoefend heb met een paar coole nieuwe superkrachten.



Ik kan tegen muren opklimmen.



Ik heb nachtzicht.



En ik kan schoppen als een ninja.

Hi-ya!



Ik ben zo blij! Ik heb zo lang op deze dag gewacht! We gaan eindelijk op vakantie en ik wil heel graag dat je met ons meegaat! Ben je er klaar voor? Dan kunnen we vertrekken!



Joepie! We gaan naar het *Paradise Beach Resort*! Ze hebben een geweldig waterpark, een *arcadehal** en een kinderclub. En het coolste is dat mijn beste vriend James daar ook zal zijn!

Zodra papa klaar is met het inpakken van de auto, gaan we weg.



* Een arcadehal is een speelhal waar je elektronische spellen en games kunt spelen. Je hebt daar speciale munten of een kaart voor nodig. Soms kun je tickets winnen die je kunt inwisselen voor leuke prijsjes.

Als we een paar minuten aan het rijden zijn, pak ik mijn robot.

“Oh, nee! Ik ben vergeten om speelgoed mee te nemen voor in de auto!” zegt Cas. “Kunnen we om de beurt met jouw robot spelen?”



Wat gaat Dook nu doen?

‘Nee’ zeggen tegen Cas? **Ga naar bladzijde 12**

Tegen Cas zeggen dat hij de robot aan hem zal geven als hij klaar is met spelen? **Ga naar bladzijde 20**



“Echt niet”, zeg ik. “Je had zelf speelgoed mee moeten nemen.”

De reis lijkt wel EEUWEN te duren. Cas blijft tegen mijn voet schoppen en met zijn arm op mijn stoel leunen. Ik duw zijn arm steeds weg, maar het helpt niet. Na een tijdje heb ik geen zin meer om te spelen. Ik ruim de robot op. Cas leest een moppenboek en barst in lachen uit.



“Mag ik een paar moppen lezen?” vraag ik aan hem.

“Jij wilde niet met mij delen, dus waarom zou ik met jou delen?” zegt hij.

“Natuurlijk, je mag ermee spelen als ik klaar ben”, zeg ik.

“Dank je wel!” zegt Cas. Hij leest in zijn moppenboek terwijl hij wacht op de robot. Ik vind moppen ook leuk! We spelen om de beurt met de robot en vertellen elkaar moppen. We lachen en hebben veel plezier onderweg.

“Over vijf minuten zijn we er!” roept papa.

Wow, de reis ging echt snel!



Na het middageten gaan we naar het zwembad. James is er ook met zijn ouders en zusje.

Hij geeft me een van de waterdichte *walkietalkies* die hij heeft meegenomen.

“Laten we uitproberen of ze het nog doen als ik daar ga staan”, zeg ik. Ik ren naar de andere kant van het zwembad.

“Kun je me horen?” zeg ik in de *walkietalkie*.

“Ja, ik hoor je. Over en uit.”

Ik loop nog wat verder weg. “Kun je me nu nog horen?”



“Dook, er is iets aan de hand bij het handdoekenrek aan mijn kant van het zwembad. Kom snel!” zegt James.

Ik gebruik mijn *supersnelheid* om terug te gaan. Ik zie veel kinderen lachen. Ze wijzen naar een jongen. Het lijkt erop dat zijn zwembroek is afgegleden in het zwembad!

“Is dat niet ontzettend grappig?” vraagt een jongen aan me.



Wat gaat **Dook** nu doen?

Meelachen met de andere kinderen? **Ga naar bladzijde 40**
Tegen de kinderen zeggen dat ze moeten stoppen met lachen en
de jongen helpen? **Ga naar bladzijde 56**



“Coole frisbee!” zeg ik tegen haar.

“Dank je!” zegt het meisje lachend. “Hij kan superver vliegen.”

“Goed zeg. Zullen we overgooien?” vraag ik.

“Ja, leuk!” zegt ze.

“Ik heet Dook. Hoe heet jij?”

“Isabelle, maar mijn vrienden noemen me Izzy.”





We gaan terug naar het zwembad en daar zie ik James en Cas.

“Dit is Izzy, mijn nieuwe vriendin”, vertel ik hen. “Ze is supergrappig!”

“Leuk je te ontmoeten”, zegt James.

Net op het moment dat ik haar ons moppenboek

geef, komt mama aanlopen om te vertellen dat we gaan eten.

Izzy's vader zegt: “Wij gaan over een uur *marshmallows* roosteren en een film kijken bij het zwembad. Komen jullie ook?”

“Dat lijkt me heel leuk”, zegt mama.

“Jaaa!” juichen we allemaal.



We roosteren *marshmallows* bij het zwembad en kijken naar de film op het grote scherm. Izzy blijkt maar een paar kilometer van mij vandaan te wonen. We maken een *frisbee*-speelafpraak voor volgende week! *Super!*

Wat was dit een geweldige dag!



Einde
#3

Beste ouders, opvoeders en leerkrachten,

Kinderen genieten het meest van dit boek – en leren ook het meest – als ze meerdere versies van het verhaal lezen. Wanneer kinderen nog niet gewend zijn aan dit type boek, is het belangrijk om ze te stimuleren verschillende keuzes te maken ‘gewoon om te zien wat er gebeurt’.

Dankzij de herhalingen in het boek en door samen over de negen verhalen te praten, zullen kinderen het inzicht krijgen dat hun keuzes het verloop van hun dag bepalen. Door dit inzicht kunnen ze sterker en vaardiger in het leven komen te staan, immers hun keuzes bepalen niet alleen hoe hun dag eruit ziet, maar ook hoe ze uiteindelijk vorm zullen geven aan hun leven.

Ganit & Adir



Dooks eerste avontuur!
Ken je *Wat gaat Dook nu doen?* al, waarin hij zijn **KIESKRACHT** ontdekt?



In dit boek kun je ontdekken hoe Dook leert om zijn **KIESKRACHT** op school te gebruiken!



Over de auteurs

Ganit, voormalig leraar, en Adir zijn de ouders van vier geweldige kinderen die het fantastisch vinden om te leren hoe ze hun **KIESKRACHT** slim kunnen gebruiken.



Over de illustrator

Mat Sadler is een allround illustrator. Hij maakt digitale kunst in uiteenlopende stijlen, van *science fiction* tot illustraties voor kinderboeken. Hij woont met zijn vrouw en twee kinderen in Engeland.



Dook

En dit is (de echte) Dook, een superheld die zich nooit misdraagt 😊.

Bazalt Groep voor beter onderwijs

Met Bazalt Groep realiseer je aantoonbaar beter onderwijs. Want Bazalt Groep koppelt wetenschap aan de dagelijkse praktijk. We bieden werkwijzen waarvan onderzoek bewijst dat ze effect hebben. Onze kennis over optimaal leren en lesgeven vind je terug in onze uitgaven: boeken, lesmateriaal en digitale applicaties. Uitgebreide informatie staat op onze website: shop.bazalt.nl.

Bazalt heeft bovendien nog meer kinderboeken. Je vindt ze terug op: shop.bazalt.nl/kinderboeken



9 verhalen in 1!



Ga je mee op vakantie met Dook om te ontdekken welke avonturen hij beleeft? In dit interactieve boek mag JIJ kiezen wat Dook gaat doen. Zo bepaal jij hoe de dag van Dook verloopt: wordt het een fijne dag of juist een minder fijne? Ontdek alle negen verhalen die in het boek verstopt zitten!

Dook is een superheld. Geen typische superheld, maar een gewone jongen met bijzondere krachten die iedereen heeft. Zijn belangrijkste kracht? **KIESKRACHT**. Met 9 verhaallijnen ontdekken kinderen op een speelse manier de kracht van hun beslissingen en ontdekken ze verantwoordelijkheid. Dit boeiende verhaal biedt avontuurlijk leesplezier én waardevolle levenslessen voor jonge lezers.

“Wat gaat Dook nu doen? is niet een zoveelste prentenboek: door je kieskracht te gebruiken, neem je beslissingen in het verhaal die het verdere verloop bepalen. De negen verhalen in één maken dat kinderen naar dit boek blijven grijpen. Elk kind kan eigen kieskracht ontwikkelen, samen met Dook! De gelaagdheid in de verhalen en de creatieve vraagstelling maken dat dit boek veelzijdig inzetbaar is, zowel in het onderwijs als in individuele coaching of therapie.

In mijn praktijk als coach voor kinderen met kenmerken van hoogbegaafdheid gebruik ik dit boek vooral als gespreksstarter, omdat de onderwerpen elk kind aanspreken. Soms lezen we een heel verhaal, soms herlezen we het en nemen we bewust een ander besluit, en soms gebruiken we een stukje van een verhaal om daarna creatief aan de slag te gaan.”

Nick Brackeva – ECHA/RITHA practitioner, leerkracht en coach (www.keiplus.be)



BAZALT GROEP

shop.bazalt.nl

