Schema voor het maken van een dagstructuur

Om het spelen en werken in een unit goed te laten verlopen, is een doordachte structuur nodig. De dag van het kind is leidend, activiteiten van het personeel worden daarop afgestemd. Mindset: *de dag van het kind is een andere dan de dag van de leraar*. Begin bij het moment dat kinderen het schoolplein opkomen en eindig wanneer ze het plein weer verlaten.

Tijd	**Wat** *Welke activiteiten*	**Wie** *Taak en rol personeel*	**Waar** *Kwaliteit van de ruimte*	**Wat betekent het voor *(de vaardig-heden van)* de kinderen**

© BAZALT | SHOP.BAZALT.NL