



CHRIS ZWART

redacteur Basisschoolmanagement, czwart48@gmail.com

Het boek *Leren Anders Organiseren* laat zien hoe het onderwijs aan leerlingen van heterogene leeftijdsgroepen in units in plaats van in jaarklassen georganiseerd kan worden. Als voordelen noemen de auteurs onder meer dat het werken in units mogelijkheden biedt om ieder kind een passende doorgaande ontwikkelingslijn te laten doorlopen en om tegemoet te komen aan specifieke leerbehoeften. Onderwijspersoneel gegroepeerd in teams bij deze units, beschikt over diverse competenties waardoor het mogelijk wordt om een gevarieerd aanbod aan leersituaties, meer aandacht aan individuele leerlingen en meer differentiatie in het onderwijs te scheppen. Leerlingen kunnen leeractiviteiten kiezen die hen het beste liggen.

AUTEURS: JEROEN IMANTS, MARIUS BERENDSE EN INEKE VAN SIJL

LEREN ANDERS ORGANISEREN

Anders Organiseren kan op verschillende manieren plaatsvinden. De auteurs Jeroen Imants, universitair hoofddocent bij Radboud Universiteit, Marius Berendse, directeur Slim Fit Onderwijs, en Ineke van Sijl, adviseur primair onderwijs bij Slim Onderwijs, onderscheiden negen mogelijkheden om unitonderwijs te ontwikkelen, waaronder een waarbij de school de basisvakken in jaargroepen verzorgt. Kinderen maken naast de unitstructuur altijd deel uit van een basisgroep waarin vaak de dag begonnen en afgesloten wordt.

PRAKTIJKERVARINGEN

Een sterke kant van dit boek is dat het een overvloed aan ervaringen van scholen met Anders Organiseren bevat van

ren maken de auteurs zichtbaar hoe deze scholen bezig zijn geweest met de ontwikkeling van hun onderwijs en de organisatie daarvan, maar ook van materialen en de inrichting van de ruimten. Er zijn voorbeelden van stappenplannen, visiedocumenten, dagroosters en dergelijke. Het ontbreekt niet aan adviezen en praktische tips, evenmin aan een theoretische onderbouwing.

LEIDERSCHAP

Daarnaast bieden de auteurs inzichten en ervaringen over de wijze waarop scholen en kindcentra hun wensen om kunnen zetten in het veranderingsproces om over te gaan tot de ontwikkeling van units. Leiderschap neemt een ruime plaats in dit boek in. Uitgebreid komt de rol van de schoolleiding in dit boek hel-

woordelijke orgaan voor de onderwijskwaliteit is en voor facilitering en ondersteuning zorgt.

Overweegt u als schoolleider uw onderwijs anders te organiseren dan biedt deze publicatie u wellicht waardevolle informatie en inspiratie. BSM

ROL SCHOOLLEIDER KOMT UITGEBREID AAN DE ORDE

uit de TOM en SlimFit projecten. De onderzoeksresultaten van beide projecten worden samengevat. Zo wordt ook duidelijk wanneer invoeringsprocessen niet soepel verlopen. Met foto's en figu-

der uit de verf en komen schoolleiders zelf aan het woord over hun ervaringen. De rol van het schoolbestuur zou in dit boek hier en daar wat meer belichting verdienen, omdat het bestuur het verant-



Leren anders organiseren; de praktijk van scholen die het leerstofjaarklassensysteem loslaten is geschreven door Jeroen Imants, Marius Berendse en Ineke van Sijl; Bazalt Educatieve Uitgaven, 2020, ISBN 978-94-6118-289-0