



# 10 mindframes om leren zichtbaar te maken

*Denkkaders voor goede leraren en docenten*

Recensie

## Over de auteur

Prof. John Hattie is directeur van het *Melbourne Education Research Institute* en bijzonder hoogleraar Onderwijs aan de Universiteit van Auckland. Hattie is de senior-adviseur van het programma 'Leren Zichtbaar Maken'. Klaus Zierer is als onderwijskundige werkzaam aan de universiteit van Augsburg.

## Inhoud

Met zijn boek *Visible Learning*, in het Nederlands vertaald als *Leren zichtbaar maken*, werd Hattie in veel landen bekend. Hattie voerde een zeer breed onderzoek uit naar de effecten van interventies op de leerresultaten van leerlingen en bracht hier een rangorde in aan.

In *10 mindframes* staan niet zozeer de interventies centraal, maar de overtuigingen van leraren en de invloed die ze hebben op het leren van leerlingen. De inleiding begint dan ook met de zin: 'Hoe we denken over de impact van wat we doen, is belangrijker dan wat we doen.' Het gaat over de effecten die leraren hebben op het leergedrag: over hoe ze denken, hun werk, hun interventies, hun leerlingen en hun impact. Een goede leraar kan niet alleen antwoord geven op de vraag wat hij doet, maar ook hoe en waarom hij het doet. De passie en dat enthousiasme zijn zichtbaar in een reeks van tien denkkaders. Succesvolle leraren gedragen zich op basis van deze denkkaders.

De denkkaders in het boek worden met duidelijke voorbeelden uitgelegd. Met behulp van vragenlijsten, oefeningen en checklists kunnen leraren zich deze denkkaders eigen maken.

Voorbeelden van denkkaders zijn: 'Ik evalueer mijn impact op het leren van mijn leerlingen', 'Ik ben gericht op verbetering en ik ben ervan overtuigd dat elke leerling vorderingen kan maken', 'Ik geef feedback en help leerlingen die te begrijpen', 'De feedback die ik krijg, probeer ik te begrijpen en ik probeer erna te handelen', 'Ik informeer leerlingen heel precies over hoe een goed resultaat eruitziet', 'Ik ben bezig met zowel dialoog als monoloog' en 'Ik bouw relaties en vertrouwen op, zodat het leren zich kan afspelen op een plek waar het veilig is om fouten te maken en van anderen te leren'.

## Waardering

Het mooie van dit boek is dat het verder gaat dan een lijst, een *ranking* waarmee aangetoond wordt wat werkt en wat niet. Juist omdat in dit boek de overtuiging van de leraar centraal staat, is het ook bruikbaar voor begeleiders in het onderwijs. Als je als begeleider met leraren in gesprek kunt gaan over hoe ze denken, over wat ze doen en of ze begrijpen wat hun impact is, dan kom je bij de kern en zullen de te plegen interventies veel meer effect hebben.

Josje Jaasma

Auteurs: John Hattie en Klaus Zierer. Bewerkt door Peter Pijl en Eveline Busch

Uitgeverij: Bazalt

Jaar: 2018

Pagina's: 170

ISBN: 9789461182555

Prijs: € 51,00